


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Sabes qué son las cadenas tróficas?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las cadenas tróficas, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptor (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, cadenas tróficas.			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	Apuntes Marea Verde	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.3. Analiza, desde la indagación y observación, la dinámica de los ecosistemas en función de sus características y clases, los mecanismos de interrelación con los seres vivos, los procesos de adaptación de la diversidad biológica que presentan, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, las técnicas y prácticas para el manejo de desechos, potenciando el trabajo colaborativo y promoviendo medidas de preservación y cuidado de la diversidad nativa, en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.			

Actividades Pedagógicas

- Presente y revise el RED en realidad aumentada sobre las cadenas tróficas; de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa
- Una vez que han revisado el recurso, realice la siguiente pregunta:
 - ✓ ¿Qué creen que pasaría en un ecosistema si desaparecieran los carnívoros o los herbívoros?
- Forme 2 grupos de trabajo y entregue a cada grupo una lista de los seres vivos que conforman la cadena trófica.
 - ✓ Pida a cada grupo clasificar a los seres vivos en productores, consumidores y descomponedores;
 - ✓ Los estudiantes deberán realizar una cadena trófica con el material entregado.
 - ✓ Pida a los grupos presentar en clase el trabajo realizado.
- Solicite a sus estudiantes realizar un tríptico en el que conste:

- ✓ Un listado de las amenazas a las que están expuestos nuestros ecosistemas.
Un listado con medidas de protección para el cuidado y una buena convivencia con el medio ambiente.